

FORMATION DE FORMATEURS

EVALUATION

Les champs blanchissent pour la moisson Jean 4 :35 l'évaluation de la moisson n'est pas la même pour le Seigneur que pour les disciples. Sachez évaluer les vrais besoins, les vraies situations.

1. Des enfants : leur âge, leur situation scolaire, familiale, spirituelle, leurs parents.
2. Des animateurs : ceux qui sont disponibles, ceux qui se sont retirés, ceux qui sont susceptibles de s'engager, éventuellement des enseignants.
3. Des besoins des enfants : leur niveau spirituel, leur niveau scolaire, leur famille.
4. Des besoins des moniteurs : leur formation, leur disponibilité, leurs compétences, le matériel didactique à leur disposition (cahiers du moniteur, livres, séminaires...)
5. De mes ressources : ma connaissance, mes sources, mes documents, les membres de l'église, l'aide du pasteur ou autres.

FORMATION

*Priez le Maître d'envoyer des ouvriers dans la moisson Matthieu 9 :36
C'est Jésus qui choisit, qui forme et qui envoie. Les enfants sont à lui, les ouvriers doivent dépendre de lui.*

1. Personnelle : être enseigné soi-même afin de pouvoir enseigner les autres. C'est une formation continue.
2. Recruter des moniteurs fidèles et assidus à l'église, ayant un bon témoignage, engagés dans la prière, disponibles
3. Formation spirituelle : études bibliques sur le service, sur l'enfant, sur l'enseignement, la connaissance des Ecritures, baptême de l'Esprit.
4. Formation pédagogique : conseils, partages, exercices d'application, comment bien enseigner, partage des problèmes, séminaires...
5. Les sources du formateur : d'abord la Bible, comment Jésus a enseigné, et les apôtres - la prière personnelle, l'aide du Saint Esprit - de bons livres chrétiens sur l'éducation de l'enfant - des K7 ou vidéos - des séminaires de formation.
6. L'expérience : positive ou négative, elle doit toujours nous enseigner à faire des progrès.

TRANSMISSION

Jésus prépare 12 disciples et les envoie. Puis il instruit 70 autres disciples et les envoie là où il devait passer. Marc 3 :13-14 et Luc 10 :1-2 & 17

Enseigner, c'est savoir transmettre nos connaissances.

Les cinq étapes d'un bon enseignement :

- 1) Enseignement magistral, basé sur la Bible.
- 2) Montrer soi-même le modèle : *faire devant les moniteurs.*
- 3) Faire exécuter en accompagnant l'élève : *faire avec les moniteurs.*
- 4) Faire faire sous notre regard pour une évaluation, et conseils.
- 5) Faire faire tout seul mais avec un retour, un compte rendu, une auto-évaluation.

C'est ce que Jésus a fait avec ses disciples. Mais, toujours il faudra un compte rendu.

MOTIVATION - CONSECRATION

Le souci du Seigneur : « Qui enverrai-je ? Qui marchera pour nous ? » Esaïe 6 Dieu cherche des personnes consacrées et disponibles pour travailler parmi les enfants.

1. Il faut faire connaître aux hommes les besoins de Dieu et de son œuvre parmi les enfants. Le champ des enfants est souvent ignoré et méprisé.
2. Des œuvres ont été préparées par le Seigneur pour chaque sauvé. S'il y a du travail, le Seigneur a sûrement quelqu'un pour l'accomplir.
3. La nécessité du salut pour tous les enfants, aucun ne doit se perdre selon la volonté expresse de Dieu.
4. Le besoin de quelqu'un pour paître les agneaux du Seigneur ; la vie spirituelle des enfants doit être entretenue.
5. Le besoin d'amour pour les enfants sachant que l'amour de Dieu est répandu dans les cœurs par le Saint Esprit. L'amour crée la disponibilité.

ORGANISATION

*L'Eglise de Christ, dont les enfants font partie, est un corps bien coordonné. **Ephésiens 4 :16** L'école du dimanche est une activité de l'église et elle devra être bien organisée et bien coordonnée pour être intégrée dans l'ensemble de l'église locale.*

1. Faire une judicieuse répartition des enfants en plusieurs sections selon l'âge, le niveau de leurs acquisitions scolaires (ceux qui savent déjà lire, ceux qui sont encore en maternelle...)
2. Faire une harmonieuse attribution pour chaque moniteur selon ses aptitudes afin que chaque moniteur se sente à sa place. Choisir un responsable par section, s'il y a plusieurs moniteurs.
3. Créer la liaison entre les divers moniteurs de la même section : un cahier de liaison est suggéré où seront consignés les présences, l'enseignement donné, les chants, le verset mémorisé, toute remarque utile au bon fonctionnement de la section.
4. Créer la communication et la communion entre tous les moniteurs, avec le pasteur en proposant une réunion mensuelle de tous les acteurs de l'école du dimanche, en présence du pasteur si possible.
5. Contrôler le travail, la présence des enfants, l'enseignement donné par un compte rendu mensuel de chaque moniteur qui parlera des succès, des difficultés, des besoins, voire des échecs.
6. Intégration dans l'église : la fête des enfants est une fête de l'église, la prière pour les enfants par l'église, participation occasionnelle au culte des adultes...
7. La responsabilité du moniteur est une responsabilité transmise par le pasteur qui doit rendre compte à Dieu du troupeau que le Seigneur lui a confié.

Nous travaillons à l'édification du corps de Christ et c'est Jésus qui nous ordonne :

« Pais mes agneaux ! »

N'oublions jamais que les enfants sont ...les agneaux du Seigneur !